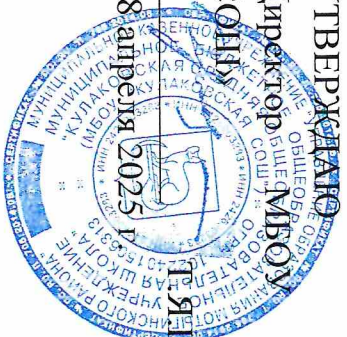


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулаковская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Кулаковская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Кулаковская СОШ»
(протокол от 18 апреля 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
СОШ № 7
Кулаковская
Т. Я. Рязнова
18 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кулаковская СОШ» за 2024 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулаковская СОШ» (МБОУ «Кулаковская СОШ»)
Руководитель	Грязнова Татьяна Яковлевна
Адрес организации	663413, Красноярский край, Мотыгинский р-он, п. Кулаково, ул.Ленина 10 Б
Телефон, факс	89504058197
Адрес электронной почты	kuлакovo_ou@rambler.ru
Учредитель	МКУ «Управления образования Мотыгинского района»
Дата создания	1966 год
Лицензия	№ 6339-л 12.12.2011 г.
Свидетельство государственной аккредитации	№ 3525 от 26.04.2013 г.

МБОУ «Кулаковская СОШ» (далее – Школа) расположена в п.Кулаково. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со школой.

Основным видом деятельности Школы является реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы; - защита прав и законных интересов участников образовательного процесса; - обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью школы; - обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - определяет приоритетные направления развития школы; - утверждает цели и задачи школы, план их реализации; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования,

	форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - заслушивает административную школу и педагогических работников по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса; - рассматривает отчет о самообследовании.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и Родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО 1-4 классы), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО 7-9 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (обновленный ФГОС СОО 10-11 класс).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Класное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Целью воспитания в МБОУ «Кулаковская СОШ» является - личностное развитие школьников, проявляющееся через:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально

значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В рамках воспитательной работы :

1) Школа реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий таких как: « Разговор о важном» «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «Прощание с Букварем», «Праздник 8 Марта», «Праздник 23 февраля», «Конкурс чтецов», «Кросс, посвященный Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единных классных часов, Дней профориентации, выпускной вечер, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа школьных отрядов «ЮИД», школьное медиа, профилактические мероприятия органов правопорядка, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единных действий Движения Первых

2) участие в профилактических акциях.

3) Школа реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы. Обучающиеся участвовали в трудовых делах школы и класса, в совместных общественных значимых делах школы, что способствовало развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

В 2024 году в школе классные руководители начальных классов активно начали работать в программе «Орлята России». Наставниками Орлят задействованы ребята из старших классов.

Деятельность Орлята России осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения Первых таких как Зарница 2:0

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2024 учебном году МБОУ «Кулаковская СОШ» продолжает реализовывать профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне и реализует его в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. В 2024 году в основном расписании ОУ введены еженедельные внеурочные занятия в понедельник 1-ым уроком «Разговоры о важном», в четверг 1-ым уроком «Профориентация».

Проанализировав реализацию направлений организации внеурочной деятельности в МБОУ «Кулаковская СОШ» можно сказать, что в большей степени внеурочная деятельность учащихся ориентирована на общеинтеллектуальное (научно-познавательное) развитие. Социальное направление внеурочной деятельности реализуется в школе каждым классным коллективом в полном объеме через общественно-полезные практики и другие формы работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 93 процента.

Учащиеся всей школы приняли участие в школьных мероприятиях:

Сентябрь:

Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час: «Год семьи»

Акция «Мы помним!»- посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Общешкольный «День здоровья»

Акция РДЦМ «День Байкала»

Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»

Конкурс чтецов

Акция РДЦМ « День всемирного туризма»

Октябрь:

Тематический урок «Твоя безопасность», направленный на подготовку обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России

Классные часы : «Марафон добрых дел»

Акция РДЦМ « День пожилого человека»

Акция РДЦМ «День отца»

Акция РДЦМ «Благодарю»

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

Осенняя неделя добра

Ноябрь:

Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»

Акция «Когда мы едины, мы непобедимы!» (проведение классных часов, выставки рисунков

Акция «Неделя толерантности»

Тематический урок доброты «Нам через сердце виден мир» к Международному дню слепых.

Урок «Нюрнбергский процесс» Конкурс «Без срока давности»

Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

Декабрь:

Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества.

День Конституции РФ. Класный час «Государственные символы – история России».

Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету

Урок мужества: 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год).

Международный день памяти жертв Холокоста

Мероприятия к Дню воинской славы России: Сталинградская битва

Музейный урок «Мы помним тебя, Сталинград!»

Виртуальная экскурсия «Сталинградская битва»

Декадник по борьбе со СПИДом (класные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)

Класные часы «Неделя Российской науки»,

Класные часы: «Неделя правовой культуры»

Класные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»

Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления

Новогодние Ёлки

Январь:

Соревнования по настольному теннису (по группам классов)

Класные часы в рамках Недели безопасного Интернета

Уроки финансовой грамотности

Февраль:

Фото вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!»

Класные часы: «День Защитников Отечества»
Конкурс рисунков «За Победу до конца»
Спортивные мероприятия, посвященные 23 февраля

Март:

Празднование 8 марта: класные часы с чаепитием , выставка рисунков «Маминны добрые руки», выставка рукоделия мам учащихся.
Библиотечные уроки, посвящённые Дню Земли
Соревнования «Лыжные гонки»
Приняли участие в акции «Они гордились тем, что служат России».
День открытых дверей для родителей будущих первокласников

Апрель:

Единый класный час: 10 лет со дня воссоединения Крыма и России
Урок здоровья «Витамины, минералы»
Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, дискриминации, межнациональных отношениях
Класные часы: «Гагаринский урок «Земля наш дом»
КВЕСТ-Игра «ПДД»
Акция «Письмо солдату»

Участие в выставке Детского творчества
Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природаймы»
Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны
Май:

Мероприятие «По страницам Великой отечественной войны»
Участие в акции «Окна Победы»,
«Георгиевская ленточка», «Журавлики»

Прощание с начальной школой
 Конкурс рисунков на асфальте:
 «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»

Учащиеся участвовали в конкурсах:

№	ФИО	Класс	Название конкурса	Уровень	Место
1	Пузаков Арсений	9	Президентские спортивные игры	районный	2 место (бег-800 м) 2 место (бег 60 м)
2.	Горев Степан	9	Конкурс сочинений «Бес срока давности»	муниципальный	3 место
3.	Перфильева С	10	Президентские спортивные игры	районный	2 место (метание мяча) 3 место (бег 60 м)
4.	Головина Эльмира	8	Президентские спортивные игры	всероссийский	2 место (прыжок в длину)
5.	Шушкевич Артем Рискова	2 1	Функциональная грамотность градусов	Всероссийский	победители

	Ксения Ометова Варвара Семенов Данил Даровских Пелагея Богданов Кирилл	6 1 1 2			
6.	Даровских Валерия	6	Конкурс рисунков «Мой Красноярский край»	муниципальный	Победитель 2 место
7	Лукьянова Диана	11	Конкурс рисунков «Мой Красноярский край»	Муниципальный	Победитель 2 место
10.	Чмут О.	9	ВОШ по истории	Районный	победитель
8	Пузаков А (9 кл) Тирских Е.(1кл) Кожухова В. (3 кл.) Добрынина В.	1-9	Фестиваль детского творчества «Таланты без границ »	Краевой	участие

(3 кл)			
Калинина Д. (3 кл)			
Зырянова Е. (3 кл)			
Шушкевич В.(3 кл)			
Лопатин Е. (3 кл)			
Алиев Д.(3 кл)			
Смирнов В. (3 кл)			
Смирнов С. (3 кл.)			
Буланов М. (3 кл.)			

3) В 2024 году наша школа активно работает в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Созвездие"». Руководитель театральной студии – заместитель директора по ВР- Мотовилова И.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран,

компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 52 обучающихся 1–11-х классов. Школа вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности. Спектр услуг дополнительного образования был расширен через сетевое взаимодействие и внеурочную деятельность.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№	Название	Направление	Возраст
1	Спортивная секция :1-4кл,5-7кл,8-11кл	ОФП	7-17
2	Художественная школа	ДПИ	7-15
3	Театрально-музыкальный кружок «Созвездие»	Вокал, сценическое мастерство	Дети 8-16 лет
4	Клуб «Доброе сердце»	Клуб	Дети до 14 лет
5	Кружок «Затейники»	Познавательный клуб	Дети от 7 до 14 лет
6	Кружок хореографии	Хореографический кружок	Молодежь от 13 лет
7	Кружок ДПИ «Волшебный сундучок»	ДПИ	Дети от 10-14 лет

4) Школа использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Учащиеся работали по следующим направлениям:

Нетрадиционные уроки по предметам(1-11кл)

Уроки по Календарю знаменательных событий и дат(1-11кл)

Работали в проекте «Классные встречи»(1-11кл)

Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет(1-11кл)

В проекте «Без срока давности» (11кл)

Всероссийский «Урок Цифры».(1-11кл)

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»(1-4кл)

Всероссийский урок «Финансовой грамотности»
Урок истории «Символ России, Герб Страны»(8-11 кл.)

Проинтеграционный проект «Билет В будущее» (7-11 кл.)

5) Школа поддерживает учебное самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ. Учащиеся работают в Школьном самоуправлении в организации «Городок». Силами учебного самоуправления интересно и активно прошёл День самоуправления в школе Учащиеся школы принимали активное участие в весенней и осенней неделе добра. Значимым традиционным мероприятием, был краевой конкурс «Таланты без границ». А так же все районные и краевые акции.

6) Школа поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений. В 2024 году классные руководители активно участвуют в движении «Орлята России».

Большая роль отводится в школе развитию физкультуры и спорта. В школе работает спортивный клуб «Вымпел». Были проведены следующие спортивные-массовые мероприятия по разным видам спорта и подвижным играм: первенство школы по настольному теннису (1-11 кл.), весёлые старты (2-4кл.), первенство школы по баскетболу (5-11 кл.), первенство школы по пионерболу (5-7кл.) и волейболу(8-11 кл.), соревнования по выполнению нормативов ВФС «Готов к труду и обороне»

7) Школа организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал. Учителя предметники организуют экскурсии. Традиционно в начале года проводится общешкольный поход на природу «Праздник печёной картошки», где учащиеся отдыхают, учатся всем навыкам нахождения в походе, соревнуются в туристических состязаниях, играют в волейбол.

8) Школа организует профориентационную работу со школьниками. Были проведены следующие мероприятия:

Работа с обучающимися

Проведение циклов профориентационных часов	5-9	В течение года	Классные руководители
--	-----	----------------	-----------------------

Мониторинг профессионального самоопределения	9	октябрь	Зам. директора по ВР
Единый день профориентации. Экскурсии на предприятия , онлайн профориентационные уроки	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года не менее 4	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	8-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Совместное с педагогами посещение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования	8-9	В течение года	Классные руководители
Неделя профориентации в школе	5-9	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Реализация единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	6-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

9) Школа развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности через:

- оформлены интерьеры школьных коридоров, рекреаций, лестничных пролетов , столовой,
- благоустроены классные кабинеты:
- классные уголки,
- учебная информация.
- оформлены уголки здоровья, уголки ПДД, профориентации.

-оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций:

-выставка рисунков «Мой папа, мой герой» 1-4кл, «Рисуем сказки Пушкина» (1-4кл),

-выставка рисунков «Космос это чудо» (1-9кл),

-выставка рукоделия мам учащихся.

- Оформляются пространства проведения школьных праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, фотозон, собраний.
- Ведется озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий.
- Периодически размещается анонсируемая и итоговую информацию на официальном сайте школы.
- Все классы участвуют в оформлении школьных окон «Новогодние окна», «Окна ПОБЕДЫ»

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед с школьной медсестрой. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности». Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Большой этнографический диктант». Работа о сохранении и укреплении здоровья, формировании здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Принимали активное участие в спортивных соревнованиях, запланированных мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать обучающихся по потребности в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2024 года), в том числе:	127	135	131	117
	– начальная школа	53	57	49	46
	– основная школа	62	69	69	60
	– средняя школа	12	9	13	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	4	0	0
	– начальная школа				
	– основная школа	1	0	2	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем	0	0	0	0

	образовании						
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	0	0	0	0	0	
	– средней школе	0	0	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во		
2	7	6	86	3	43	0	0	1	14	0	0	1	14
3	19	19	100	11	58	5	26	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	7	64	1	9	0	0	0	0	0	0
Итого	37	36	97	21	57	6	16	1	3	0	0	1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, понизился на 1% (в 2023 был 98%). Показатель «качество» в 2024 году повысился на 7 % (в 2023 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2023 – 18%).

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 году

10 дн													
Классы	Всего обуч-ся	Из успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	13	13	100	9	69	3	23	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	9	45	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	69	69	100	31	45	5	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ **основного общего образования** в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости учащихся, повысился на 8% (в 2023 был 92%). Показатель «качество» в 2024 году не изменился (в 2023 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2023– 6%).

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
10	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		14	82	9	64	0	0	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, повысился на 18% (в 2023 был 82%). Показатель «качество» в 2024 году понизился на 7 % (в 2023 был 71%), процент учащихся, окончивших на «5» 0%.

Результаты сдачи ГИА 2024 года

В 2024 году выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ (два обязательных предмета и по выбору).

Выпускники 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

В 2024 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все обучающиеся 11 класса получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период. ЕГЭ сдавали 7 выпускников, из которых пятеро планировали поступать в ВУЗы.

Предмет	Сдавали человек	Сколько получили 100 баллов	Сколько получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	0	49
Математика (проф)	5	0	0	42
Математика (база)	2			4
Физика	2	0	0	39
Обществознание	3	0	0	41
Биология	1	0	0	40
История	1	0	0	76

Результаты показали, что средний балл по русскому языку понизился на 10% (в 2023 году был 59), по математике (проф) повысился на 2% (в 2023 году был 40), по обществознанию понизился на 6% (в 2023 году был 47), по физике понизился на 7% (в 2023 году был 46).

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	16	1	13	2
Русский язык	16	5	4	7
Обществознание	11	0	6	5

География	16	6	4	6
Информатика	5	0	2	3

В 2024 году обучающиеся показали средние результаты ОГЭ по информатике, хорошие результаты по обществознанию, географии, русскому языку и математике. Передача предметов была по русскому языку, математике и географии.

У. Востребованность выпускников

Год Выпуск а	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочну ю службу по призыв у
	Всег о	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональну ю ОО	Всег о	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональну ю ОО	Устроилис ь на работу	
2021	11	6	0	4	2	0	2	0	
2022	14	11	0	3	3	2	1	0	
2023	9	6	0	3	6	3	3	0	
2024	18	7	0	11	7	2	5	0	

В 2024 году сохранилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, понизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.12.2016. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 99 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 3 – внешних совместителя.

В 2024 году аттестацию, согласно графика ПК, прошли 4 педагога (1 категория - 3, высшая категория - 1).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- нехватка педагогов, привлечение специалистов-совместителей;
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15380 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 205 единицы в год;
- объем учебного фонда – 1592 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1592	1015
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	13052	64
4	Справочная	32	2
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	17	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 154 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 8.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 2 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, из них 15 оснащены современной мультимедийной техникой. А также имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет информатики.

На первом этаже здания находится спортивный зал, оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	1 (6%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0

– федерального уровня			0
– международного уровня			0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся		человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		человек (процент)	115 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся		человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		человек	
– с высшим образованием			13
– высшим педагогическим образованием			13
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием			4

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (12%)
– первой		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		5 (29%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		4 (24%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,126
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.