

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулаковская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Кулаковская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ «Кулаковская СОШ»  
(протокол от 20 апреля 2023 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Кулаковская  
СОШ»

Т.Я.Грязнова

18 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кулаковская СОШ» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулаковская СОШ» (МБОУ «Кулаковская СОШ»)
Руководитель	Грязнова Татьяна Яковлевна
Адрес организации	663413, Красноярский край, Мотыгинский р-он, п. Кулаково, ул.Ленина 10 Б
Телефон, факс	89504058197
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kulakovo_ou@rambler.ru">kulakovo_ou@rambler.ru</a>
Учредитель	МКУ «Управления образования Мотыгинского района»
Дата создания	1966 год
Лицензия	№ 6339-л 12.12.2011 г.
Свидетельство государственной аккредитации	№ 3525 от 26.04.2013 г.

МБОУ «Кулаковская СОШ» (далее – Школа) расположена в п.Кулаково. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы; - защита прав и законных интересов участников образовательного процесса; - обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью школы; - обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - определяет приоритетные направления развития школы; - утверждает цели и задачи школы, план их реализации; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования,

	<p>форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- заслушивает администрацию школы и педагогических работников по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;</li> <li>- рассматривает отчет о самообследовании.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- естественно-научных дисциплин;
- точных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и Родительский комитет.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

**Целью воспитания** в МБОУ «Кулаковская СОШ» является - личностное развитие школьников, проявляющееся через:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально

значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В рамках воспитательной работы :

1) Школа реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий таких как: « Разговор о важном» «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «Прощание с Букварем», «Праздник 8 Марта», «Праздник 23 февраля», «Конкурс чтецов», «Кросс, посвященный Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники , спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Дней профориентации, выпускной вечер, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа школьных отрядов «ЮИД», школьное медиа , профилатические мероприятия органов правопорядка, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДМ,

2) участие в профилатических акциях.

2) Школа реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы. Обучающиеся участвовали в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствовало развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Учащиеся всей школы приняли участие в школьных мероприятиях:

Сентябрь:

Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час: «Год педагога и наставника»

Акция «Мы помним!» - посвящённая дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Конкурс рисунков «Нет террору»

Осенний легкоатлетический кросс

Президентские состязания

Всероссийский онлайн-урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты

Классные часы: посвящённые памяти жертв блокады Ленинграда»

Акция «Я пешеход!» (безопасное поведение на дорогах)

Октябрь:

День пожилого человека. Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам

Акция «Добротой себя измерь», «Поздравь учителя с праздником», мероприятия посвящённые Дню Учителя.

Классные часы : «Марафон добрых дел»

Ноябрь:

Акция «Когда мы едины, мы непобедимы!» (проведение классных часов, выставок рисунков

Акция «Неделя толерантности»

Урок «Нюрнбергский процесс» Конкурс «Без срока давности»

Декабрь:

Классные часы: «Битва за Москву» «Солдат Войны не выбраст»

Акция «Мы граждане России!»

Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)

Классные часы «Неделя Российской науки»,

Классные часы: «Неделя правовой культуры»

Новогодний праздник «Путешествие по Новгодней Планете»: новогоднее оформление школы, лепка новогодних фигур из снега.

Январь:

Соревнования по настольному теннису (по группам классов)

Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета

Февраль:

Классные часы: «День Защитников Отечества»

Конкурс рисунков «За Победу до конца»

Спортивные мероприятия, посвященные 23 февраля

Март:

Празднование 8 марта: классные часы с чаепитием, выставка рисунков «Моя любимая мама», выставка рукоделия мам учащихся.

Библиотечные уроки, посвященные Дню Земли

Соревнования «Лыжные гонки»

Приняли участие в акции «Они гордились тем, что служат России».

Апрель:

Урок здоровья «Я то, что я ем!»

Беседы «Ценности, объединяющие мир» (от терроризма, экстремизма, дискриминации, межнациональных отношений)

Классные часы: «Гагаринский урок «Земля наш дом»»

Беседы в рамках месячника от экологической безопасности «Безопасность, экология, природа иммы»

Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны

Учащиеся участвовали в конкурсах:

Ф.И.О.	Класс	Название конкурса	Уровень	Место
Винер Т.	8	Конкурс «Стр.23»	районный	участие
Тулаков А.	7	Конкурс сочинений «Бес срока давности»	Всероссийский	Участие



Пузаков А.	7	Конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций «Сказки Александра Пушкина»	всероссийский	победитель
Пузаков А.	7	Конкурс финансовой грамотности для детей «ФИНЗОЖ»	Всероссийский	участие
Учащиеся 5 класса	5	Конкурс рисунков к 23 февраля	Районный	участие
Потехина Д.	8	Фестиваль детского творчества в номинации ДПИ	Районный	Победитель
Лукьянова Д.	9	Фестиваль детского творчества в номинации ДПИ	Районный	участие
Ометова В. (4 кл.) Пономарев Д. (4 кл.) Рискова А. (4 кл.)	4 3-11	Фестиваль детского творчества «Надежда»	районный	Приз зрительских симпатий

<p> Ильчев И. (3 кл)  Корев С. (7 кл)  Лузаков А. (7 кл)  Сравцов Д. (10 кл)  Ромина Ек. (10 кл)  Ромина Ел. (10 кл)  Балдина В. (10 кл)  Козрева Ек. (11 кл.)  Филиппова Я. (1 кл.)  Богданова А. (8 К.)  Сергеев Т. (6 кл) </p>	10	Конкурс «Какаду» по английскому языку	международный	Диплом степени	3
Ушневич Я	10				

Булакова В.	10		Диплом 3 степени
Сажурин С.	5		Диплом 1 степени
Васюхневич С.	11		Диплом 3 степени
Буляева Е.	11		Диплом 3 степени
Демидова Ж.	8		Диплом 3 степени
Перфильева С.	8		Диплом 3 степени
Жеребьятева А.	11		Диплом 1 степени
Созинова В.	6		Диплом 3 степени
Крылов М.	6		Диплом 2 степени

3) Школа вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности. Спектр услуг дополнительного образования был расширен через сетевое взаимодействие и внеурочную деятельность.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№	Название	Направление	Возраст

1	Спортивная секция : 1-4кл,5-7кл,8-11кл	ОФП	7-17
2	Художественная школа	ДПИ	7-15
3	Театрально-музыкальный кружок «Созвездие»	Вокал, сценическое мастерство	Дети 8-16 лет
4	Клуб «Доброе сердце»	Клуб	Дети до 14 лет
5	Кружок «Затейники»	Познавательный клуб	Дети от 7 до 14 лет
6	Кружок хореографии	Хореографический кружок	Молодежь от 13 лет
7	Кружок ДПИ «Волшебный сундучок»	ДПИ	Дети от 10-14 лет

4) Школа использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Учащиеся работали по следующим направлениям:

Нетрадиционные уроки по предметам(1-11кл)

Уроки по Календарю знаменательных событий и дат(1-11кл)

Работали в проекте «Классные встречи»(1-11кл)

Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет( 1-11кл)

В проекте «Без срока давности» (11кл)

Всероссийский «Урок Цифры».(1-11кл)

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»(1-4кл)

Всероссийский урок «Финансовой грамотности»

Урок истории «Символ России , Герб Страны»(8-11кл)

Проинтеграционный проект «Билет В будущее» (7-11 кл.)

5) Школа поддерживает учебное самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ.

Учащиеся работают в Школьном самоуправлении в организации «Городок». Силами ученического самоуправления интересно и активно прошел День самоуправления в школе Учащиеся школы принимали активное участие в

весенней о осенней неделе добра. Значимым традиционным мероприятием , был районный конкурс «Надежда».А так же все районные и краевые акции.

6)Школа поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений. Большая роль отводится в школе развитию физкультуры и спорта. В школе открылся спортивный клуб . Были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия по разным видам спорта и подвижным играм: первенство школы по настольному теннису (1-11 кл.), веселые старты (2-4кл.), первенство школы по баскетболу (5-11 кл.), первенство школы по пионерболу (5-7кл.) и волейболу(8-11кл), соревнования по выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне»

7) Школа организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал.Учителя предметники организуют экскурсии .Традиционно в начале года проводится общешкольный поход на природу «Праздник печенной картошки», где учащиеся отдыхают, учатся всем навыкам нахождения в походе,соревнуются в туристических состязаниях,играют в волейбол.

8) Школа организует профориентационную работу со школьниками.Были проведены следующие мероприятия:

**Работа с обучающимися**

1	Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников «ПРОЕКТОРИЯ»	Сентябрь-май	5-11кл	Зам. директора по ВР
2	Диагностика профессиональной направленности учащихся.	Сентябрь-май	9-11кл	Классные руководители
3	Классный час «Славные страницы истории Сибири»	октябрь	5-11	Классные руководители
4	Беседа «Профессия -архитектор»	январь	1-5	Классные руководители
5	Классный час «Семья ячейка общества»	декабрь	1-11	Классные руководители
6	Праздник «Моя любимая мама»	март	1-5	Классные руководители

7	Неделя профориентации «Дорога в страну профессий»	январь	8кл	Классные руководители
8	Групповые занятия с элементами тренинга «Я и моя профессия»	По плану	10-11кл	Классные руководители
9	День Профессиональной ориентации для учащихся 8-9 классов	По графику	Уч-ся 8-9 классов	Ответственный профориентационную работу за
10	Тренинги для учащихся 8-11 классов	По графику	Уч-ся 8-11 классов	Школьный психолог
11	Проведение классных часов, диспутов, бесед «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры».	В течении года	Обучающиеся 9 – 11 классов	Классные руководители 9 – 11 классов

9) Школа развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности через:

- оформлены интерьеры школьных коридоров, рекреаций, лестничных пролетов , столовой,
- благоустроены классные кабинеты:

-классные уголки,  
-учебная

-оформленыуголки здоровья, уголки ПДД, профориентации.

-оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника

Отечества, 8 марта, День Победы.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций:

-выставка рисунков «Моя любимая мама» 1-4кл, «Рисуем сказки»(1-4кл),

-выставка рисунков «Космос это сказка» (1-9кл),

-выставка рукоделия мам учащихся.

информация.

- Оформляются пространства проведения школьных праздников, церемоний, торжественных линейк, творческих вечеров, выставок, фотозон, собраний.
- Ведется озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий.
- Периодически размещается анонсируемая и итоговую информацию на официальном сайте школы.
- Все классы участвуют в оформлении школьных окон «Новогодние окна», «Окна ПОБЕДЫ»

10) Школа организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по выполнению родителями своих обязанностей по воспитанию детей, детско-родительским отношениям в семье, обеспечению безопасности ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, на каникулах и др.), бесконфликтному общению и соблюдению правопорядка, учебной мотивации на успех обучающихся, в том числе через использование цифровых информационно-образовательных платформ. В период пандемии активизирована работа с родителями через мессенджеры. Необходимо дальнейшее осуществление совместного взаимодействия семьи и школы для достижения успеха каждого ребенка. Актуальна индивидуальная форма работы с родителями.

Педагоги школы совершенствуют профессиональные компетенции и педагогическое мастерство. Методическое объединение классных руководителей работает над темой «Реализация национальных проектов как условие повышения эффективности и качества воспитательного процесса». Обсуждались вопросы мониторинга личностного развития школьника, сотрудничества классного руководителя со службами сопровождения и социальными партнерами, реализации программы воспитания.

Школа организовала проведение практико-ориентированного семинара для учителей «Профилактика буллинга среди подростков». Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Таким образом, воспитательная работа развивается с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении задач по реализации программы воспитания.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:	125	127	135	135
		52	53	57	57
		61	62	69	69
		12	12	9	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	2	4	0
		– начальная школа			
		– основная школа	1	1	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
		– об основном образовании	0	0	0



	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Не успевают			Переведены условно				
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%		
								Кол-во	%				
2	15	15	100	7	47	2	13	4	27	0	0	4	27
3	13	9	69	10	69	3	23	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	5	45	1	9	0	0	0	0	0	0
Итого	39	35	90	22	56	6	15	4	10	0	0	4	10

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 % (в 2020 был 49%), процент учащихся на «5», понизился на 4 процента (в 2022 – 19%).

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
		Кол-во	%	С	отметками «4» и «5»	С	отметками «5»	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	12	12	100	6	50	2	17	0	0	0	0	0	0
6	14	13	93	6	43	1	7	1	7	0	0	1	7
7	17	17	100	10	59	1	6	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	8	57	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	69	68	99	34	49	5	7	1	1	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2021 был 44%), процент учащихся на «5», понизился на 1 процент, (в 2021 – 8%).

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили

	обуч-ся	успевают		полугодие			Всего		Из них н/а		условно		форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	6	100	3	50%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	100	1	33%	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	100	4	44%	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 16 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 60%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7%, (в 2021 было 40%).

Результаты сдачи ГИА 2022 года

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ ( два обязательных предмета и по выбору).

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и по два предмета по выбору.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период. ЕГЭ сдавало 3 выпускников, которые планировали поступать в ВУЗы.

Предмет	Сдавали человек	всего	Сколько обучающихся получили 100 баллов		Сколько обучающихся получили 90–98 баллов		Средний балл
			Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов			

Русский язык	3	0	0	64
Математика (проф)	3	0	0	50
Биология	3	0	0	37
Обществознание	3	0	0	34

В 2021 году Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в форме ГВЭ по русскому языку и математике, поэтому сравнительный анализ не представлен.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	14	0	0	7	7
Русский язык	14	0	3	7	4
Обществознание	12	0	0	3	9
История	1	0	0	1	0
Биология	1	0	0	0	1
География	11	0	4	5	2
Информатика	2	0	0	2	0

В 2022 году обучающиеся показали средние результаты ОГЭ. Пересдач по предметам не было.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ и в ВУЗ		
2019	9	4	0	3	3	2	1	0
2020	7	3	0	4	8	1	6	0
2021	11	6	0	4	2	0	2	0
2022	14	11	0	3	3	2	1	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, повысилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.12.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 99 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 %.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 3 – внешних совместителя. В 2022 году аттестацию, согласно графика ПК, не проходили.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика; основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценив кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- нехватка педагогов, привлечение специалистов-совместителей;
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13052 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 127 единицы в год;

— объем учебного фонда — 2007 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2007	937
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	11045	14
4	Справочная	32	2
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	17	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 154 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 8.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 2 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, из них 15 оснащены современной мультимедийной техникой. А также имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- столовая мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет информатики.

На первом этаже здания находится спортивный зал, оборудованы столовая и пищеблок.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	136



Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		1 (0%)
– международного уровня		7 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся			
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек		
- с высшим образованием		13	
- высшим педагогическим образованием		0	
- средним профессиональным образованием		3	
- средним профессиональным педагогическим образованием			
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
- с высшей		2 (13%)	
- первой		8 (53%)	

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (27%)
– от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации применительно в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,126
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– мелнатеки		нет
– средства сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Свободная площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью 2.9

(Двадцать девять)

листов

Должность директор

МБОУ "Кулаковская СОШ"

Подпись Григорьева Т. И.

«20» апреля 2023г.

