

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

МКУ "УО Мотыгинского района"

МБОУ "Кулаковская СОШ"


РАССМОТРЕНО

Педсоветом

Протокол №1
от «30» 08 2024 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 Потехина С.А.
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Грязнова Т.Я.
Приказ №124-Б от «30» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса
ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ
5-9 класс

п.Кулаково 2024

Аннотация к рабочей программе «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2015., В.И. Власенко, А.В. Поляков. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в пятом классе. Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в лицее не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность. Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.). Для реализации поставленных целей курса рекомендовано сочетание разных методов обучения – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д., что обеспечивают: – организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур; пятиклассники продолжают работать с рубриками учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие вглубь веков», «По страницам священных книг»; – отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде (рубрика учебника «Картинная галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы); – последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика). «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в Базисном учебном (образовательном) плане: - предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе в объеме 35 часов, исходя из 1 часа в неделю. При подготовке планирования структурирование и изучение учебного материала определяется в соответствие с учебником Н.Ф.Виноградовой, В.И.Власенко, А.В.Полякова «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: «Вентана-Граф». 2015, ФГОС. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Структура учебника позволяет: 1. Изучение человека как творца и носителя культуры; нравственных ценностей российского народа; бережного отношения к природе; семье, как хранителя духовных ценностей. 2. Определение роли религии в развитии российской культуры, вклада каждой религиозной конфессии в общероссийские культурные традиции; уделение большого внимания

формированию духовного мира школьника. 3. Изучение новых терминов, отражение содержания материала в иллюстративном ряде, выполнение проекта.

Цели и задачи курса

Цель курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - изучение духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм

Задачи изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- развивать представления о значении нравственных норм;
- изучить базовые принципы духовной культуры российского народа;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- способствовать укреплению духовного единства многонационального народа России;
- воспитывать толерантность, взаимоуважение к традициям, культуре и нормам нравственного поведения народов России

Общая характеристика курса

Общая характеристика учебного предмета.

В ФГОС основного общего образования курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определён как курс, направленный на формирование представлений о морали и духовности традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным правилам и нормам. Изучение курса направлено на развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9 классах 1 час в неделю. Всего 34 учебные недели. Итого: 34 часа (урока) в год. В 1-й четверти – 9 учебных недель, 9 уроков; во 2-й четверти – 7 недель, 7 уроков; в 3-й четверти – 10 недель, 10 уроков; в 4-й четверти – 8 недель, 8 уроков. Всего уроков с 5 по 9 класс – 170 ч.

Планируемые результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (личностные и метапредметные).

Личностные результаты.

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).
6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).
7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

10. Формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета.

Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.
- находит и извлекает информацию в различном контексте; объясняет и описывает явления на основе полученной информации; анализирует и интегрирует полученную информацию; формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её; делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Предметные результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по итогам 5 класса.

Выпускник научится:

- определять понятия: духовность, нравственность, культура, религия, этнос, быт, фольклор, эпос, традиции и применять их в своих суждениях, высказываниях, в беседе, в исследовательских и иных работах;
- использовать различные виды литературы (научную, художественную), карт (политические, географические, исторические, этнические, лингвистические) как источники информации о расселении и проживании народов России, местах важнейших событий её прошлого и настоящего;
- проводить поиск информации, используя письменные и вещественные свидетельства; описывать условия существования, основные занятия, образ жизни, традиции, верования, быт, фольклор многонационального народа России;
- выявлять характерные черты национальных характеров народов России;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства предметов повседневного обихода, промыслов, фольклора, произведений искусства;

- давать оценку наиболее значительным событиям, личностям и явлениям отечественной истории и культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать характеристику нравственным качествам духовным ценностям русского народа и других народов России;*
- *сопоставлять нравственные понятия народов России, выявляя в них общее и различия;*
- *видеть проявления влияния искусства в окружающей среде;*
- *высказывать суждения о значении и месте духовного и культурного наследия России в мире.*

Предметные результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по итогам 6 класса.

Выпускник научится:

- выделять этапы становления и развития народов России, их духовно-нравственных и культурно-религиозных традиций;
- использовать этнографическую, лингвистическую, конфессиональную карты как источники информации о территории, народах, этно-языковых группах, религиях России, о направлениях миграционных потоков внутри Российской Федерации;
- проводить поиск информации о культуре, истории, религии, фольклоре народов России в разных источниках (письменные, вещественные, телевидение, интернет);
- составлять описание образа жизни, культуры, духовно-нравственных традиций, менталитетов, занятий, быта, языков, истории народов России; рассказывать о значительных событиях в их прошлом и настоящем;
- раскрывать понятия: традиции, личность, мировоззрение, нравственность, менталитет, традиционные религии; выявлять главные характеристики этих понятий;
- сравнивать менталитеты народов России, выявлять их различия и сходства;
- объяснять причины и следствия ключевых явлений в духовно-нравственной культуре народов России;
- давать оценку событиям, явлениям и личностям отечественной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать сопоставительную характеристику традиций, религий, менталитетов, ценностей народов России;*
- *сравнивать свидетельства различных источников, выявлять в них общее и различия;*
- *составлять на основе полученной на уроке информации и дополнительной литературы описания событий, явлений, имен, памятников, традиций духовно-нравственной культуры народов России.*

Предметные результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по итогам 7 класса.

Выпускник научится:

- оценивать роль и подвиги выдающихся личностей и героев народов России, их вклад в общее дело развития нравственной культуры страны, их пример для молодых поколений граждан Российской Федерации;
- локализовать в пространстве ареалы проживания различных народов России; соотносить народ и территорию его проживания; определять место нахождения важнейших культурных памятников страны;
- использовать политическую карту как источник информации о границах России и соседних с ней государств, направлениях передвижения населения по территории Российской Федерации, культурной миграции;
- использовать географическую карту для определения городов и населенных пунктов, связанных с жизнью выдающихся людей России, внесших вклад в развитие отечественной и мировой науки и культуры;

- ориентироваться в религиозной символике традиционных российских религий и характеризовать их основные идеи;
- оценивать роль и место религии в духовной жизни россиян, её вклад в формирование общероссийских нравственных ценностей

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя политическую и географическую карты описывать места проживания различных российских народов, объяснять, как природа и климат местности влияли на мировоззрение народа, его менталитет, быт, характер, формирование нравственных представлений, самооценку и оценивание окружающих людей;*
- *использовать материал источников для описания характеров народов нашей страны, их деятельности, прошлом и настоящем.*

Предметные результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по итогам 8 класса.

Выпускник научится:

- анализировать информацию различных источников по духовно-нравственной культуре народов России;
- составлять описание образа жизни, традиций, праздников, нравственных представлений, культурных и религиозных особенностей больших и малых народов Российской Федерации; памятников материальной, художественной и духовной культуры;
- рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной культуры;
- систематизировать материал, содержащийся в литературе и других источниках, рассказывающих о духовно-нравственной культуре народов России.

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя материалы по духовно-нравственной культуре России рассказывать об особенностях мировоззрения русского народа и других народов России, как его нравственные ценности повлияли на историческое и политическое развитие нашей страны, её прошлое и настоящее, помогли пережить драматические моменты истории, выстоять в сложнейших жизненных ситуациях;*
- *применять знания по основам духовно-нравственной культуры при изучении истории страны, истории родного края, обществознания, литературы, изобразительного искусства, музыки; при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края, страны и т. д.*

Предметные результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по итогам 9 класса.

Выпускник научится:

- систематизировать материал из разных источников по духовно-нравственной культуре народов России;
- характеризовать суть понятий: духовность, нравственность, вера, менталитет, мировоззрение, коллективный разум, религия, культура, быт, этнос, нация, народ, ареал, национальный характер, душа, образ жизни, коллективное поведение, индивидуальность, национальный этикет, традиции, ритуалы, обряды, обычаи, привычки, этика, межнациональное общение, мировосприятие, духовные ценности симбиоз культур, культурная миграция и др. и применять их в практической деятельности;
- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

- объяснять закономерности развития российской духовно-нравственной культуры и её особенностей, сформировавшихся в процессе исторического развития страны; сопоставлять особенности духовно-нравственных ценностей России с духовно-нравственными ценностями народов и обществ Востока и Запада;
- давать оценку событиям и личностям, оставившим заметный след в духовно-нравственной культуре нашей страны;
- объяснять, как природно-географические и климатические особенности России повлияли на характер её народов, выработали уникальный механизм их взаимодействия, позволяющий сохранять свою самобытность и одновременно ощущать себя частью единого многонационального народа Российской Федерации

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать развитие представлений о морали, нравственности, духовных ценностях России с аналогичными процессами в зарубежных странах; объяснять, в чем заключаются общие черты, а в чем – особенности;*
- *применять знания по духовно-нравственной культуре России в научной деятельности и в повседневной жизни;*
- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений духовной культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной духовной культуры в современных условиях.*

**Содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
5 КЛАСС (34 ч.)**

Введение. Что такое нравственность?

Раздел 1. Быт народов России (8 ч.) Многонациональный народ России. Быт русского народа. Быт татарского народа. Быт украинского и белорусского народов. Быт башкирского народа. Быт народов Кавказа и Закавказья. Быт казахского народа. Быт малых народов.

Раздел 2. Нравственность, религия и культура (8 ч.) Роль религии в формировании нравственности. История появления христианства в России. Монастыри – как духовные центры России. Особенности христианского календаря. История появления ислама в России. Особенности мусульманского календаря. Возникновения буддизма в России. Восточный календарь и его значение.

Раздел 3. Культура России как выражение общих духовных ценностей её народов (14 ч.) Культура России как совокупность культур её народов. Герои национального эпоса разных народов России. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). Мораль в фольклоре народов России. Семейные ценности в фольклоре народов России. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Одушевление природы нашими предками. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. Семья – первый трудовой коллектив. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Толерантность. Контрольные работы (2). Итоговый урок.

**Содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
6 КЛАСС (34 ч.)**

Раздел 1. Традиции народов России (8 ч.) Влияние нации на формирование народности. Традиции и обычаи русского народа. Традиции и обычаи татарского народа. Традиции и обычаи украинского и белорусского народов. Традиции и обычаи башкирского народа. Традиции и

обычаи народов Кавказа и Закавказья. Традиции и обычаи казахского народа. Традиции и обычаи малых народов.

Раздел 2. Традиционные религии России (7 ч.) Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианские конфессии. Первые мусульманские государства на территории России. Направления в исламе. Народы России, исповедующие буддизм. Течения в буддизме.

Раздел 3. Влияние культуры на личность (2 ч.) Невозможность жизни человека вне культуры. Влияние характера личности на её вклад в культуру.

Раздел 4. Менталитет народов России (6 ч.) Особенности менталитета русского народа. Особенности менталитета украинского и белорусского народов. Особенности менталитета татарского народа. Особенности менталитета башкирского народа. Особенности менталитета казахского народа. Особенности менталитета малых народов России.

Раздел 5. Культура и нравственность (8 ч.) Законы нравственности – часть культуры общества. Роль семьи в жизни человека. Православные Софийские соборы. Совесть. Честь. Героизм. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Контрольные работы (2). Итоговый урок.

Содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 7 КЛАСС (34 ч.)

Раздел 1. Нравственное воспитание в культуре народов России (8 ч.) Особенности нравственного воспитания народов России. Герои русского народа. Герои татарского народа. Герои украинского и белорусского народов. Герои башкирского народа. Герои народов Кавказа и Закавказья. Герои казахского народа. Герои малых народов.

Раздел 2. Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение (6 ч.) Значение религии в формировании нравственного воспитания общества. Символы христианской веры. Иерархия в христианской церкви. Символы ислама. Особенности иерархии в исламе. Символы буддизма. Особенности мировоззрения в буддизме.

Раздел 3. Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России (7 ч.) Выдающиеся ученые и культурные деятели русского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели украинского и белорусского народов. Выдающиеся ученые и культурные деятели татарского народов. Выдающиеся ученые и культурные деятели башкирского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели казахского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели малых народов России. на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Раздел 4. Наши нравственные ценности (9 ч.) Источники, создающие нравственные установки. Воспитание милосердия и сострадания. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Процесс воспитания в традициях народов России. Семейные ценности в традиционных религиях России. Троице – Сергиев монастырь как образец нравственного служения Отечеству. На страже духовных рубежей – из истории строительства кремлей. Патриотизм. Гражданственность. Контрольные работы (2). Итоговый урок.

IV. Тематическое планирование курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

4.1. Тематическое планирование курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5 КЛАСС (34 ч)

№	Наименование раздела и темы	Общее количество часов
	Введение. Что такое нравственность	1 ч
1.	Быт народов России	8 ч
2.	Нравственность, религия и культура	8 ч
3.	Культура России как выражение общих духовных ценностей её народов	14 ч
	Контрольные работы	2 ч
	Итоговый урок	1 ч
	Итого	34

4.2. Тематическое планирование курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

6 КЛАСС (34 ч)

№	Наименование раздела и темы	Общее количество часов
1.	Традиции народов России	8 ч
2.	Традиционные религии России	7 ч
3.	Влияние культуры на личность	2 ч
4.	Менталитет народов России	6 ч
5.	Культура и нравственность	8 ч
	Контрольные работы	2 ч
	Итоговый урок	1 ч
	Итого	34

4.3. Тематическое планирование курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

7 КЛАСС (34 ч)

№	Наименование раздела и темы	Общее количество часов
1.	Нравственное воспитание в культуре народов России	8 ч
2.	Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение	7 ч
3.	Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России	7 ч
4.	Наши нравственные ценности	9 ч
	Контрольные работы	2 ч
	Итоговый урок	1 ч
	Итого	34

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета
«Основы духовно- нравственной культуры народов России»
5 класс
34 часа (1 час в неделю)**

№ п/п	Тема	Кол. часов	Дата проведения План. факт	
1	Что такое нравственность?	1		
2	Многонациональный народ России.	1		
3	Быт русского народа	1		
4	Быт татарского народа.	1		
5	Быт украинского и белорусского народов.	1		
6	Быт башкирского народа.	1		
7	Быт народов Кавказа и Закавказья.	1		
8	Быт казахского народа.	1		
9	Быт малых народов.	1		
10	Роль религии в формировании нравственности.	1		
11	История появления христианства в России.	1		
12	Монастыри – как духовные центры России	1		
13	Особенности христианского календаря.	1		
14	История появления ислама в России.	1		
15	Особенности мусульманского календаря.	1		
16	Возникновения буддизма в России.	1		
17	Восточный календарь и его значение.	1		
18	<i>Контрольная работа №1 по итогам первого полугодия «Формирование нравственности»</i>	<i>1</i>		
19	Культура России как совокупность культур её народов	1		

20	Герои национального эпоса разных народов России	1		
21	Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.).	1		
22	Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).	1		
23	Мораль в фольклоре народов России.	1		
24	Семейные ценности в фольклоре народов России.	1		
25	Уважение к труду, обычаям, вере предков.	1		
26	Одушевление природы нашими предками.	1		
27	Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности.	1		
28	Семья – первый трудовой коллектив.	1		
29	Примеры благотворительности из российской истории.	1		
30	Известные меценаты России.	1		
31	Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира.	1		
32	Толерантность.	1		
33	<i>Итоговая контрольная работа (№2) «Основы духовно-нравственной культуры народов России».</i>	1		
34	Итоговый урок.	1		

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета
«Основы духовно- нравственной культуры народов России»
6 класс
34 часа (1 час в неделю)**

№ п/п	Тема	Кол. часов	Дата проведения План. факт	
1	Влияние нации на формирование народности.	1		
2	Традиции и обычаи русского народа	1		
3	Традиции и обычаи татарского народа.	1		
4	Традиции и обычаи украинского и белорусского народов.	1		
5	Традиции и обычаи башкирского народа.	1		
6	Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья.	1		
7	Традиции и обычаи казахского народа.	1		
8	Традиции и обычаи малых народов.	1		
9	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.	1		
10	Принятие христианства на Руси, влияние Византии.	1		
11	Христианские конфессии.	1		
12	Первые мусульманские государства на территории России.	1		

13	Направления в исламе.	1		
14	Народы России, исповедующие буддизм.	1		
15	Течения в буддизме.	1		
16	<i>Контрольная работа (№1) по итогам первого полугодия «Нравственная культура народов России».</i>	<i>1</i>		
17	Невозможность жизни человека вне культуры	1		
18	Влияние характера личности на её вклад в культуру.	1		
19	Особенности менталитета русского народа.	1		
20	Особенности менталитета украинского и белорусского народов.	1		
21	Особенности менталитета татарского народа.	1		
22	Особенности менталитета башкирского народа.	1		
23	Особенности менталитета казахского народа.	1		
		1		
24	Особенности менталитета малых народов России.	1		
25	Законы нравственности – часть культуры общества	1		
26	Роль семьи в жизни человека.	1		
27	Православные Софийские соборы.	1		
28	Совесьть.	1		
29	Честь.	1		
30	Героизм.	1		
31	Культура поведения человека.	1		
32	Этикет в разных жизненных ситуациях.	1		
33	<i>Итоговая контрольная работа («2) «Основы духовно-нравственной культуры народов России».</i>	<i>1</i>		
34	Итоговый урок.	1		

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета
«Основы духовно- нравственной культуры народов России»
7 класс
34 часа (1 час в неделю)**

№ п/п	Тема	Кол. часов	Дата проведения План. факт	
1	Особенности нравственного воспитания народов России.	1		
2	Герои русского народа	1		
3	Герои татарского народа.	1		
4	Герои украинского и белорусского народов.	1		
5	Герои башкирского народа.	1		
6	Герои народов Кавказа и Закавказья.	1		
7	Герои казахского народа.	1		
8	Герои малых народов.	1		
9	Значение религии в формировании нравственного воспитания общества.	1		
10	Символы христианской веры.	1		
11	Иерархия в христианской церкви.	11		

12	Символы ислама.	1		
13	Особенности иерархии в исламе.	1		
14	Символы буддизма.	1		
15	Особенности мировоззрения в буддизме.	1		
16	<i>Контрольная работа (№1) по итогам первого полугодия «Особенности духовно- нравственной культуры народов России».</i>	1		
17	Деятели науки и культуры – представители разных национальностей.	1		
18	Выдающиеся научные и культурные деятели русского народа.	1		
19	Выдающиеся научные и культурные деятели украинского и белорусского народов.	1		
20	Выдающиеся научные и культурные деятели татарского народа.	1		
21	Выдающиеся научные и культурные деятели башкирского народа.	1		
22	Выдающиеся научные и культурные деятели казахского народа.	1		
23	Выдающиеся научные и культурные деятели малых народов России.	1		
24	Источники, создающие нравственные установки.	1		
25	Воспитание милосердия и сострадания.	1		
26	Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).	1		
27	Процесс воспитания в традициях народов России.	1		
28	Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме.	1		
29	Троице – Сергиев монастырь.	1		
30	История строительства кремлей.	1		
31	Патриотизм.	1		
32	Гражданственность.	1		
33	<i>Итоговая контрольная (№2) работа «Основы духовно-нравственной культуры народов России».</i>	1		
34	Итоговый урок.	1		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ по курсу основ духовно-нравственной культуры народов России для 8 класса.

№	Тема занятий.	Кол.ч асов	Дата проведения План. факт	
	РАЗДЕЛ 1 «В мире культуры»			
1	Культура – неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека.	1		
2-3	Искусство в жизни современного человека.	2		

4-5	Величие многонациональной российской культуры.	2		
6	Преобразующая сила искусства	1		
	РАЗДЕЛ 2 «Край, в котором ты живёшь»			
7	Символика Оренбургской области.			
8	Развитие культуры на Урале.	1		
9	Обобщающий урок по разделу 2.	1		
	РАЗДЕЛ 3 «Религия и культура»			
10	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1		
11	Культурные традиции буддизма.	1		
12	Культура ислама.	1		
13	Иудаизм и культура.	1		
14	Культурное наследие христианства.	1		
15	История религий в России.	1		
17	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1		
18	Обобщающий урок по разделу 3	1		
	РАЗДЕЛ 4 « Нравственные ценности русского народа»			
19	Религия и мораль.	1		
20	Мораль и нравственность.	1		
21	Совесть как всеобщий естественный закон.	1		
22	Правда и ложь	1		
23	Добро и зло.	1		
24	Милосердие, сочувствие.	1		
25	Совершенствование человека в труде.	1		
26	О дружбе и друзьях.	1		
27	Обобщающий урок по разделу 4.	1		
	РАЗДЕЛ 5 «Твой духовный мир» 6 часов			
28	Любовь и уважение к Отечеству.	1		
29	Долг, свобода, ответственность.	1		
30	Культура поведения человека.	1		
31	Семья, дом. Семейные традиции.	1		
	Повторение			
32	Работа над проектом Защита проекта	1		
33	Работа над проектом Защита проекта	1		
34	Работа над проектом Защита проекта	1		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС.

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	Кол. часов	Дата проведения План. факт	
1	Введение .Что изучают ОДНКНР России.	1		
	Тема 1. История религий народов России			
2	Религии народов России	1		
3	Повторительно-обобщающий урок по теме «История религий народов России»	1		
	Тема 2. Православие в СССР и современной России			
4	История возникновения. Общая характеристика.	1		
5	Духовные основы православия. Священные книги	1		
6	Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции.	1		
7	Праздники. Искусство	1		
8	Православие в СССР	1		
9	Православие в современной России.	1		
10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в СССР и современной России»	1		
	Тема 3. Ислам в СССР и современной России			
11	История возникновения. Общая характеристика	1		
12	Духовные основы ислама. Священные книги	1		
13	Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции	1		
14	Праздники. Искусство	1		
15	Ислам в СССР	1		
16	Ислам в современной России	1		
17	ПО урок по теме «Ислам в СССР и современной России»	1		
	Тема 4. Иудаизм в СССР и современной России			
18	История возникновения. Общая характеристика	1		
19	Духовные основы иудаизма. Священные книги.	1		
20	Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции.	1		
21	Праздники. Искусство.	1		
22	Иудаизм в современной России.	1		
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Иудаизм в СССР и современной России»	1		
	Тема 5. Буддизм в СССР и современной России			
24	История возникновения. Общая характеристика	1		
25	Духовные основы буддизма. Священные книги.	1		
26	Праздники. Искусство	1		
27	Буддизм в СССР	1		
28	Буддизм в современной России	1		
29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы буддийской культуры»	1		
	Тема 6. Проблемы духовной жизни современной России			
30	Работа над проектом	1		
	Тема 7. Проблемы духовно-нравственной культуры			

	народов России			
31	Индивидуальная работа	1		
32	Работа над проектом	1		
33	Комбинированный урок	1		
34	Защита проекта	1		